

PANEVĖŽIO R. DEMBAVOS PROGIMNAZIJA

DIREKTORĖS AUŠROS RAIŠIENĖS 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-19 Nr. __
Dembava

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Dembavos progimnazijos bendruomenė įgyvendino 2021–2023 metų strateginiame plane numatytus tikslus ir uždavinius. Siekdami mokinio pažangos mokytojai tobulino šiuolaikinės pamokos organizavimą: stebėtų pamokų protokoluose fiksuota, kad 71,42 proc. pamokų mokytojai nuosekliai dirba derindami mokymo, sąveikos ir mokymo (si) paradigmas, IT veiksmingai, tikslingai panaudojama 66,66 proc. pamokų, aktyvaus mokymosi metodai stebėti ir fiksuoti 76,19 proc. pamokų. Šiuolaikinės pamokos bruožas – ugdymosi integralumas, kai tarpusavyje siejami bendrieji ugdymo dalykai bei neformaliojo ugdymo turinys. Įvairiomis formomis ir būdais aktualizuota apie 85 proc. ugdymo turinio akcentuojant mokymo ir gyvenimo ryšį, 17 proc. dalykui skirtų pamokų organizavo ne pamokų forma. Ugdant mokinių įvairiapusį mąstymą ir analitinius gebėjimus, kiekvienas mokytojas per mokslo metus vidutiniškai organizavo po penkias–šešias integruotas pamokas ir pamokas netradicinėse erdvėse. Mokinių mokymosi stebėsenos duomenys panaudoti tolimesnio ugdymo planavimui: visi mokytojai stebėjo, fiksavo ir analizavo mokinių individualią pažangą.

2021–2022 m. m. mokinių metinis pažangumas – 96,2 proc., 67,6 proc. 1–4 klasių mokinių pasiekė pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, 34,7 proc. 5–8 kl. mokinių mokosi labai gerai ir gerai, stebėta individuali mokinio pažanga, padaryta per trimestrą. Tokią pažangą padarė 12,71 proc. 1–8 klasių mokinių. 2022–2023 m. m. mokinių metinis pažangumas – 98,1 proc., 58,1 proc. 1–4 klasių mokinių pasiekė pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, 44,9 proc. 5–8 klasių mokinių mokėsi labai gerai ir gerai, individualią pažangą padarė 32 proc. 1–8 klasių mokinių. Progimnazijos 4, 8 klasių mokinių lietuvių kalbos, matematikos ugdymo pasiekimų tyrime vykdant Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo testus (2023 m.) 100 proc. pasiekė ne mažesni negu patenkinamą lygį.

Siekdami ugdymo kokybės mokytojai tobulino asmeninį profesinį meistriškumą. Pagal numatytus progimnazijos ir asmeninius profesinio tobulėjimo prioritetus visi pedagogai kėlė kvalifikaciją per informacinius ir socialinius kolegialaus mokymosi tinklus. Mokytojai, planuodami asmeninį meistriškumą, įsivertino pedagoginės veiklos pasiekimus, numatė asmeninio profesinio tobulėjimo aspektus, kuriuos aptarė per metinius pokalbius su progimnazijos direktoriumi. Visi mokytojai patobulino informacijos valdymo, skaitmeninę kompetenciją – nuotolinį ugdymą organizuoja naudodamiesi Zoom, EDUKA, EMA, Discord ir kt. platformomis. Mokytojai nuolat viešina savo veiklą progimnazijos interneto svetainėje, Panevėžio rajono savivaldybės interneto svetainėje, Panevėžio rajono ir miesto spaudoje, šalies pedagoginei bendruomenei skirtuose leidiniuose. Dalydamiesi pedagogine patirtimi mokytojai vedė seminarus ir skaitė pranešimus rajono ir šalies pedagogams.

Visi mokytojai dalyvavo seminaruose ruošdamiesi įgyvendinti atnaujintų ugdymo programas nuo 2023 m. rugsėjo.

Mokiniams sudarytos sąlygos aktyviai mokytis, orientuojant ugdymo procesą į bendrųjų kompetencijų ugdymą: gamtamokslinio ugdymo pamokose ugdyti eksperimentiniai ir praktiniai mokinių įgūdžiai. Pamokose vyravo aktyvus, įvairus, kūrybiškas, grįstas tyrinėjimais, eksperimentais mokymasis 1–8 klasėse organizuojamose dalykų pamokose.

Progimnazijoje nuosekliai planuojama ir kuriama saugi, estetiška ir ergonomiška aplinka. 2021–2023 m. atnaujintos progimnazijos visos erdvės ir kabinetai. Pagerintos sąlygos visų klasių mokiniams įrengus daiktų spinteles koridoriuose. Sukurtos sąlygos kokybiškam nuotoliniam ugdymui organizuoti: visose mokomosiose erdvėse užtikrintas spartus ir saugus internetas. Mokyklos erdvės tikslingai išnaudotos mokinių (ar bendruomenės narių) darbų ekspozicijoms rengti, kultūriniais renginiams, konferencijoms, seminarams.

Progimnazijos bendruomenė nuolat rūpinasi mikroklimato gerinimu. Mokinių tarpusavio, mokinių ir mokytojų, mokytojų tarpusavio santykiai grindžiami pasitikėjimu, geranoriškumu, rūpinimusi. Beveik visi bendruomenės nariai žino progimnazijos vertybes, atpažįsta jų pažeidimus, geba paaiškinti, kodėl reikia laikytis bendravimo normų. Ugdomos pagarbaus elgesio ir bendravimo kompetencijos, kuriama pagarbi atmosfera, mažinant mokinių patyčias. 100 proc. 1–8 klasių mokinių įsitraukė į savaitės „Be patyčių“, tarptautinės Tolerancijos dienos organizuotas veiklas, 50 proc. 1–8 klasių mokinių – į „Gerumo savaitės“, 100 proc. 1–4 klasių mokinių – į „Ištiesk pagalbos letenėlę“ akcijas. Bendruomenė įgyvendina pageidaujamo elgesio formavimo modelį: 1–4 klasėse pasirinkta nuosekli ir ilgalaikė socialines ir emocines kompetencijas ugdanti preventinė

programa „Laikas kartu“, o 5–8 klasėse – „Paauglystės kryžkelės“, apimančios patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą, ir sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui nuolat joje dalyvauti.

Visi mokiniai dalyvavo Kultūros paso edukacinėse veiklose, tradiciniame Progimnazijos dienos ir karjeros renginyje. Mokiniai mokomi taikaus problemų sprendimo, bendravimo ir bendradarbiavimo su suaugusiais ir bendraamžiais: mokinių tarybos nariai kartą per mėnesį organizavo renginį – Progimnazisto rytmetis, visi 1–8 kl. mokiniai dalyvavo klasių bendruomeniškumo valandėlėse. Palankus mikroklimatas kuriamas įgyvendinant projektus „Man čia saugu ir gera“, „Gyvenk sveikai ir viskas bus gerai“. Įgyvendintos Neformaliojo švietimo paslaugų plėtos projekto – „Kūno kultūros ir fizinio aktyvumo edukaciniai užsiėmimai“ veiklos.

Progimnazijos 2021–2023 metų strateginį planą, metinius veiklos ir ugdymo planus padėjo įgyvendinti tėvai (globėjai, rūpintojai) ir socialiniai partneriai. Progimnazijoje nuosekliai įgyvendinamas sukurtas bendradarbiavimo su tėvais (globėjais, rūpintojais) bendradarbiavimo modelis. Per klasės susirinkimus, individualius pokalbius bei TAMO dieną tirti tėvų (globėjų, rūpintojų) poreikiai ir lūkesčiai, organizuotos apklausos dėl poreikio tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimo klausimais, organizuoti bendri tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų susirinkimai mokinių kompetencijų ugdymo klausimais. 100 proc. 1–8 klasių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvavo individualiuose pokalbiuose („Atvirų durų diena“, „Klasės vadovas–mokinys–tėvas (globėjas, rūpintojas“). Visi 5–8 klasių mokytojai pateikė tėvams (globėjams, rūpintojams) informaciją apie individualius mokinių pasiekimus. Tėvai (globėjai, rūpintojai) įsitraukė į veiklas pagal įgyvendinamą tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimo programą: TAMO dienyne, sukurtoje Facebook platformoje tėvai dalyvavo forumuose, nuotolinėse konferencijose pedagoginėmis, tėvų ir vaikų santykių kūrimo, nuotolinio mokymosi temomis. Tėvai (globėjai, rūpintojai) įsitraukė gerinant šiuolaikinės pamokos kokybę ir mokinių ugdymosi įvairovę: per 2021–2023 metų laikotarpį organizavo 17 edukacinių veiklų, ugdančių mokinių pažinimo kompetenciją ir patyriminio mokymosi įgūdžius. Pasiektas didesnis savivaldos institucijų savarankiškumas ir atsakomybė, nes tėvai (globėjai, rūpintojai) ir mokiniai buvo įtraukti planuojant progimnazijos veiklą, priimant sprendimus ir įgyvendinant veiklos bei ugdymo planus.

Progimnazija atvira bendradarbiaudama su vietos bendruomene, kitomis organizacijomis ir ugdymo įstaigomis. Organizuojant ugdymą netradicinėse aplinkose, ugdant kultūrinės, pilietinės kompetencijas, bendradarbiauta su gyvenvietėje įsikūrusiomis įstaigomis: Dembavos vaikų lopšeliu-darželiu „Smalsutis“, Liūdynės kultūros centro Dembavos padaliniu, Dembavos biblioteka, Meteorologine stotimi, UAB „Midenė“, Dembavos medelynu, karinėmis struktūromis (Lietuvos kariuomenės Krašto apsaugos savanorių pajėgų Vyčio apygardos 5-osios rinktinės kuopa, Lietuvos kariuomenės Sausumos pajėgų Karaliaus Mindaugo motorizuotasis pėstininkų batalionu „Geležinis vilkas“). Sprendžiant progimnaziją lankančių mokinių šeimų socialines problemas, bendradarbiaujama su Velžio seniūnijos socialiniais darbuotojais.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių 2023 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Sutelkti progimnazijos bendruomenę veiklos tobulinimo prioritetams, tikslams nustatyti, strategijai kurti	Parengtas progimnazijos bendruomenės lūkesčius ir nacionalinius švietimo prioritetus atitinkantis progimnazijos prioritetus atitinkantis 2024–2026 m strateginis planas	1. Iki 2023 m. spalio mėn. sudaryta progimnazijos strateginio plano rengimo grupė, įtraukiant mokytojus, mokinius, mokinių tėvus	1.1. 2023 m. rugsėjo 25 d. direktoriaus įsakymas Nr. V1-128 „Dėl progimnazijos veiklos planavimo darbo grupių sudarymo“
		2. Atliktas progimnazijos 2020–2023 metų veiklos ir bendruomenės lūkesčių įsivertinimas	2.1. Organizuota mokytojų, tėvų, globėjų (rūpintojų) apklausa „Pasiūlymai progimnazijos 2024–2026 metų strateginiam planui“ (Vizija, misija, vertybės, stiprieji ir tobulintini veiklos aspektai, grėsmės, galimybės, prioritetinės veiklos kryptys, progimnazijos vertybės). 2.2. Visų 1–8 klasių mokinių bendruomenės įsitraukė nustatydamos progimnazijos vertybes.

			2.3. 1–8 klasių mokinių atstovų ir direktorės refleksija apie progimnazijos vertybes
		3. Iki 2024 m. vasario 1 d. parengtas ir pateiktas rajono švietimo, kultūros ir sporto skyriui 2024–2026 metų Dembavos progimnazijos strateginis planas	3.1. Mokytojų ir progimnazijos tarybos posėdžiuose svarstyta ir pritarta progimnazijos 2024–2026 metų strateginiam planui. 3.2. 2024–2026 metų strateginis planas pateiktas derinti rajono švietimo, kultūros ir sporto skyriui
2. Koordinuoti atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimą progimnazijoje	Progimnazijos bendruomenėje aptarti svarbiausi atnaujinamo turinio aspektai, susipažinta su kompetencijų turiniu, priimti susitarimai ugdymo turinio atnaujinimo prioritetų ir mokytojų profesinio tobulėjimo	1. Atnaujinti progimnazijos dokumentai/ tvarkos/ aprašai, susiję su atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimu	1.1. •Panevėžio r. Dembavos progimnazijos socialinės-pilietinės veiklos vykdymo tvarkos aprašas (2023 m. rugpjūčio 31 d. direktoriaus įsakymas Nr. V1–119). •Panevėžio r. Dembavos progimnazijos mokinių pamokų lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašas (2023 m. rugpjūčio 31 d. direktoriaus įsakymas Nr. V1–120). •Panevėžio r. Dembavos progimnazijos mokinių pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas (2023 m. spalio 31 d. direktoriaus įsakymas Nr. V1–163). 1.2. Mokytojai dalyko ilgalaikius planus nelyginėse klasėse rengia pagal rajono metodinėse grupėse susitartą planavimo formą. 1.3. Progimnazijoje mokytojai yra susitarę dėl 30 proc. mokymosi turinio veiklų pasirinkimo: mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamoms pamokoms organizuoti (2022–2023 m. m. UP 51 punktą)
		2. Atnaujinta ugdymo aplinka (vadovėliai, IT įranga, mokymo priemonės, patalpos ir kt.)	2.1. Nupirktos skaitmeninio turinio licencijos mokiniams ir mokytojams : EDUKA – 115 mokiniams, 12 mokytojams (2365,00 Eur.), EMA–164 licencijos mokiniams 820,00 Eur.). 2.2. Įsigytas 421 vadovėlis už 6 171 Eur. (lietuvių k. 5 kl., lietuvių k. 7 kl., literatūra 5 kl., literatūra 7 kl., rusų k. 7 kl., gamtos mokslas 5 kl., biologija 7 kl.): iš 2014–2020 metų Europos sąjungos fondų investicijų projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio

			kūrimas ir diegimas“ lėšų 2 500 Eur., iš papildomų valstybės biudžeto lėšų 1 700 Eur., iš mokymo lėšų 1 091 Eur., iš 1.2 proc. GPM lėšų 80,00 Eur.
		3. Sudarytos sąlygos mokytojams dalyvauti mokymuose ir kvalifikacijos seminaruose pagal atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimo etapus.	3.1. •Remiantis metodinės veiklos planavimo grupės ataskaitos duomenimis 98 proc. mokytojų kėlė kvalifikaciją pagal numatytus progimnazijos prioritetus. •Remiantis pedagogų savianalizės duomenimis 86 proc. mokytojų kėlė kvalifikaciją pagal individualius veiklos tobulinimo uždavinius. •Įgyvendinant kolegialaus mokymosi modelį „Kolega – kolegai“ įsitraukė 55 proc. mokytojų
		4. Organizuotos integruotos pamokos taikant atnaujinto ugdymo programų metodus ir kompetencijas	4.1. Per mokslo metus mokytojai vidutiniškai vedė 4,8 integruotas pamokas ir 83,3 proc. mokytojų pamokas organizavo netradicinėse erdvėse.
3. Plėsti švietimo ir mokymosi pagalbos kiekviena mokiniui galimybes	Švietimo ir mokymosi pagalba, orientuota į įvairius mokinių poreikius, yra veiksminga	1. Daugumoje (75 proc.) pamokų užtikrinta mokytojų padėjėjų pagalba mokiniams, kuriems ji reikalinga	1.1. •PPT rekomendacijose mokytojo padėjėjo pagalba skirta 16 mokinių. •Progimnazijoje yra 2,25 etato dalies mokytojo padėjėjo pareigybės. •Skirtingomis etato dalimis pagal patvirtintus pamokų tvarkaraščius dirba 4 mokytojo padėjėjai. •Per savaitę mokytojo padėjėjo pagalba teikiama per 90 pamokų. •100 proc. pamokų užtikrinama mokytojo padėjėjo pagalba mokiniams, kuriems ji reikalinga
		2. Sudarytos sąlygos visiems mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų ar patyrusiems mokymosi praradimų, lankyti individualias dalykų konsultacijas	2.1. 68 proc. mokinių, kurie patiria mokymosi sunkumų ar yra patyrę mokymosi sunkumų, lanko dalykų konsultacijas (lietuvių k., anglų k., rusų k., matematikos, fizikos, biologijos)
		3. Sudarytos galimybės gabiems mokiniams rengtis ir dalyvauti dalykų olimpiadose, konkursuose, sportinėse varžybose	3.1. • Progimnazijos mokiniai dalyvavo 36 rajono konkursuose, olimpiadose ir sportinėse varžybose– laimėta 21 prizinė vieta. •Progimnazijos mokiniai dalyvavo 42 šalies konkursuose, olimpiadose ir sportinėse varžybose–laimėtos 23 prizinės vietos. •Progimnazijos mokiniai dalyvavo 9 tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose–

			laimėta 1 prizinė vieta.
		4. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kolegialus bendradarbiavimas bent 85 proc. respondentų bus vertinamas gerai/ labai gerai.	4.1. Apklausos duomenimis mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kolegialus bendradarbiavimas 85,3 proc. respondentų vertinamas gerai/labai gerai, tačiau 95 proc. įvardijo mokyklos psichologo pagalbos būtinybę.
		5. Mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų), patenkintų progimnazijos indėliu siekiant kuo geresnių mokinių mokymosi rezultatų, dalis bent 75 proc.	5.1. Sukurtas –Tėvų lūkesčių bankas“. Iš 56 respondentų 100 proc. teigė, kad tėvų lūkesčiai įgyvendinti. 5.2. 1–8 klasių bendruose mokinių tėvų susirinkimuose dalyvavo 89,4 proc. tėvų, globėjų (rūpintojų), 98 proc. dalyvavusiųjų teigė, kad bendrų susirinkimų metu pateikta informacija, siekiant kuo geresnių mokymosi rezultatų, yra veiksminga ir informatyvi. 5.3. 43 proc. mokinių tėvų, teigė, kad mokyklos mokytojai visuomet padeda, paaiškina papildomai tiems mokiniams, kuriems sunkiau sekasi. 5.4. 100 proc. tėvų teigė, kad individualūs pokalbiai su dalykų mokytojais ir klasių vadovais yra veiksmingi ir turėjo įtakos mokinių motyvacijai bei individualiai pažangai

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
1. Neįvykdytų užduočių nėra	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

1. Atliktas progimnazijos patalpų remontas: 5 dalykų kabinetuose suremontuotos sienos ir lubos, pakeista elektros instaliacija, šviestuvai, atliktas kapitalinis rūbinės remontas, kapitalinis dailės ir technologijų kabineto remontas, atnaujinti baldai ir buitinė įranga	• 2022 m. spalio 27 d prašymas Panevėžio rajono savivaldybės administracijos direktoriui Eugenijui Lunskiui, Panevėžio rajono savivaldybės Statybos ir infrastruktūros skyriaus vedėjui Rimui Samkui „Dėl lėšų skyrimo 2023 metams vidaus remonto darbams.“ • 2022 m. spalio 27 d. prašymas Panevėžio rajono savivaldybės Tarybai „Dėl lėšų skyrimo mokykliniams baldams atnaujinti“
2. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo veiklų integravimas į progimnazijos veiklas	Progimnazijos mėnesio veiklos planai, ikimokyklinės ugdymo grupės veiklų sklaida progimnazijos FB paskyroje, internetinėje svetainėje
3. Sudarytos sąlygos progimnazijoje organizuoti rajono renginius – sportines varžybas, konkursus, olimpiadas ir kt.	Progimnazijos mėnesių veiklos planai, Panevėžio rajono pedagogų švietimo centro mėnesio veiklos planai, progimnazijos direktoriaus įsakymai dėl atsakingų asmenų skyrimo organizuojant progimnazijoje rajono renginius
4. Sudarytos sąlygos Dembavos bendruomenei ir socialiniams partneriams naudotis mokyklos sporto ir aktų	Sudarytos sutartys su Dembavos bendruomenės Lietuvos mažųjų miestelių krepšinio komanda „Rezus“, Panevėžio rajono

sale sportinėms ir sveikatinimo veikloms organizuoti	savivaldybės administracijos Panevėžio seniūnijos komanda, Dembavos bendruomenės gyventojais Edmundu Sakalausku, Tomu Šalyginu, socialiniais partneriais – Vyčio 5-ąja rinktine (Dembavos progimnazijos dokumentų byla 4.27)
Numatytos ir suplanuotos visos dienos mokyklos infrastruktūrai skirtos investicijos įgyvendinant projektą „Įvairialypio švietimo plėtojimas Panevėžio rajono švietimo įstaigose vykdant visos dienos mokyklų veiklą“	Bendradarbiavimas su Panevėžio rajono savivaldybės administracijos Investicijų ir užsienio ryšių skyriaus vyriausioji specialist Julita Kireiliene nustatant investicijų poreikį rengiantis Dembavos progimnazijoje įgyvendinti projektą „Įvairialypio švietimo plėtojimas Panevėžio rajono švietimo įstaigose vykdant visos dienos mokyklų veiklą“
5. Žmogiškųjų išteklių valdymas ir ugdymo proceso užtikrinimas, pedagoginiams darbuotojams turint nedarbingumą: 2023 metais Dembavos progimnazijoje dirbo 25 pedagogai ir pedagoginiai darbuotojai. Per kalendorinius metus jie turėjo 31 nedarbingumą: po 1 kartą nedarbingumą turėjo 10 darbuotojų, po 2 kartus – 6 darbuotojai, po 3 kartus – 2 darbuotojai, 5 kartus – 1 darbuotojas. Dviejų darbuotojų nedarbingumas tęsėsi po 3 mėnesius, vieno – du mėnesius, vieno – 5 mėnesius (nedirba nuo 2023 m. rugpjūčio 30 d.) (www.sodra.lt)	Ugdymo procesui užtikrinti įdarbinti pavaduojantys mokytojai, su trimis mokytojais susitarta dėl papildomo darbo

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Koreguojamų užduočių nebuvo			
-----------------------------	--	--	--

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai □
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Švietimo įstaigos struktūros, procesų, išteklių valdymas

7.2. Strateginis švietimo įstaigos valdymas

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų (2024 m.) užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Gerinti šiuolaikinės pamokos organizavimo kokybę	1. Organizuotas kokybiškas ugdymo(si) procesas	1.1. Pagerėjo mokinių dalykų žinios ir įgytų žinių derinimo bei praktinio taikymo įgūdžiai, sustiprėjo bendrosios mokinių kompetencijos, ugdytas kritinis mąstymas ir kūrybiškumas.
		1.2. 50 proc. mokytojų, įgyvendino asmeninį pamokos organizavimo tobulinimo uždavinį.
		1.3. Atnaujintas 30 proc. pasirenkamasis ugdymo turinys (UTA), kurį pasirenka progimnazijos mokytojai, atsizvelgdami į mokinių galimybes ir bendradarbiaudami su kitais mokytojais (tarpdalykinė integracija).
		1.4. 75 proc. mokinių, gerai ir labai gerai įvertino pamokos organizavimo atitiktį mokinių poreikiams (atsakiusių: „Ko gero sutinku“, „Visiškai sutinku“, procentas).
	2. Mokytojai susipažino, išbandė ir efektyviai taikė pamokose inovatyvaus mokymo (si) metodus, patyriminio mokymo (si) strategijas	2.1. 72 proc. stebėtų pamokų vyravo mokymosi paradigma.
		2.2. Pamokos kokybės rodikliai: <ul style="list-style-type: none"> • vadovavimas kiekvieno mokinio ugdymuisi – 2,8 • mokymosi patirtys – 2,9 • vadovavimas ugdant – 2,9
		2.3. 95 proc. mokytojų per m. m. kiekvienai klasei kitose erdvėse pravedusių 5 ir daugiau pamokų.
	3. Mokytojai patobulino mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetenciją	3.1. Stebėtose pamokose 69 proc. mokytojų veiksmingai taikė IT priemones.
		3.2. Sudarytos galimybės mokiniams naudotis skaitmeninėmis mokomosios programomis: 100 proc. 1–8 klasių mokinių naudojami bent viena skaitmenine mokymosi platforma.
	4. Organizuotos integruotos pamokos, renginiai, projektai	4.1. Ugdymo plano pritaikytas užtikrinant galimybę organizuoti pamokas kitaip ir kitur.
		4.2. Mokytojai bendradarbiavo planuodami ir organizuodami integruotas veiklas.
		4.3. 100 proc. mokinių pasinaudojo galimomis išorinėmis edukacinėmis aplinkomis (Kultūros pasas, Panevėžio Robotikos ir Robo Labas centras, Panevėžio moksleivių namai, Panevėžio gamtos mokykla, profesinio rengimo centras, Kraštotyros muziejus, Petkevičaitės – Bitės biblioteka ir kt.).
		4.4. Parengta projektinės veiklos progimnazijoje organizavimo tvarka.
		4.5. 25 proc. mokinių, per projektinę veiklą pagilino dalykinius gebėjimus.

<p>2. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę</p>	<p>1. Patobulintas pagalbos mokiniui specialistų ir mokytojų veikimas komandomis</p> <p>2. Tobulinta Pagalbos mokantis tvarka ir sukurta pagalbos reikalaujančių mokinių stebėsenos, pagalbos teikimo laiku sistema</p> <p>2. 2024–2025 m. m. progimnazijos Ugdymo plane rezervuotos galimybės pagalbos teikimui, ieškota veiksmingesnio darbo būdų ir formų</p> <p>3. Mokymosi pasekimai ir nuolatinė mokymosi pažanga atitiko individualias mokinių galimybes</p> <p>4. Pagerėjo mokymosi veiklos diferencijavimas ir individualizavimas pamokose</p> <p>5. Ieškota gabių mokinių ugdymo naujų formų</p>	<p>1.1. Parengtos rekomendacijos mokytojams, tėvams dėl mokinių specialiųjų ugdymo(si) poreikių pažinimo ir pagalbos jiems teikimo.</p> <p>1.2. Ne mažiau negu 99 proc. SUP turintiems mokiniams pritaikomas ugdymo(si) turinys.</p> <p>2.1. 75 proc. mokytojų teigė, kad pagalbos mokiniui specialistai ir pagalbos mokantis tvarka padeda mokiniams siekti pažangos.</p> <p>2.2. Organizuotas pagalbos mokiniui specialistų, mokytojų padėjėjų darbo įsivertinimas ir numatyti darbo kokybės gerinimo keliai.</p> <p>2.1. Skirtos dalykų konsultacijos mokymosi praradimams išlyginti.</p> <p>2.2. 90 proc. 4, 8 kl. mokinių, NMPP patikrinime nepasiekusių patenkinamo lygmens, suteikta reikalinga pagalba.</p> <p>2.3. Stebėtas ir analizuotas konsultacinių pamokų veiksmingumas.</p> <p>3.1. Progimnazijoje ne mažiau negu 95 proc. mokytojų vykdydami stebėseną teikė mokiniams mokymosi pagalbą.</p> <p>3.2. 45 proc. tėvų, teigė, kad mokyklos mokytojai visuomet padeda, paaiškina papildomai tiems mokiniams, kuriems sunkiau sekasi.</p> <p>3.3. 53 proc. mokinių, teigė, kad mokyklos mokytojai visuomet padeda, paaiškina papildomai tiems mokiniams, kuriems sunkiau sekasi.</p> <p>4.1. Mokymosi veiklos diferencijavimo lygis pamokose 72 proc.</p> <p>4.2. Inicijuoti atvirų pamokų, kuriose individualizuojama ir diferencijuojama, ciklai. 1–2 kl., 3–4 kl., 5–6 kl., 7–8 kl. mokytojai per mokslo metus praveda po 1 atvirą pamoką.</p> <p>5.1. Sudarytos sąlygos mokiniams ruoštis ir dalyvauti rajono dalykinėse olimpiadose ir konkursuose (pagal rajono olimpiadų ir konkursų organizavimo planą).</p> <p>5.2. Organizuota progimnazijoje akademinė žinių savaitė/diena.</p> <p>5.3. 30 proc. stebėtų pamokų fiksuotas kryptingas gabių mokinių ugdymas.</p>
<p>3. Koordinuoti atnaujinto ugdymo turinio diegimo veiklų įgyvendinimo tęstinumą</p>	<p>1. Mokykla sėkmingai įgyvendina atnaujintą ugdymą turinį</p>	<p>1.1. Parengtas 2024–2025 m. m. progimnazijos Ugdymo planas derantis su atnaujinto ugdymo turinio programomis.</p> <p>1.2. Susutiprintos mokytojų dalykinės ir didaktinės kompetencijos organizuojant planingą mokytojų metodinę veiklą.</p> <p>1.3. Mokytojams sudarytos sąlygos dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Skatinamas kolegialus mokymasis.</p> <p>1.4. 2,4,6,8 klasių mokytojų parengti ilgalaikiai teminiai planai atitinka atnaujintų bendrųjų ugdymo programų nuostatas.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nedarbingumas ir kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiesiems ištekliams
9.2. Ekstremalios situacijos, turintys įtakos įstaigos numatytiems tikslams įgyvendinti
9.3. Teisės aktų pasikeitimai arba jų nepriėmimas laiku

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Direktorė įvykdė 2023 metais nustatytas užduotis. Atliktos papildomos neplanuotos ir nenustatytos veiklos, kurios turėjo įtakos įstaigos veiklos rezultatams bei progimnazijos įvaizdžiui. Pasiektus rezultatus siūloma vertinti *labai gerai*. 2024 m. vasario 8 d. progimnazijos tarybos posėdžio protokolas Nr. PT-1.

Progimnazijos tarybos
pirmininkas

.....

Rimantas Pranauskas

2024-02-08

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Savivaldybės meras

.....

Antanas Pocius

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____ .

Susipažinau.

Direktorė

.....

Aušra Raišienė

(data)